

Департамент Смоленской области по образованию и науке  
муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Красниковская средняя школа имени И.Н.Епифанова»

Принята  
на заседании педагогического  
совета от «31» августа 2022 г.  
Протокол № 1

Утверждаю:  
Директор МБОУ «Красниковская  
средняя школа» / Филиппова Г.А./  
«31» августа 2022 г.



Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа  
социально-педагогической направленности  
«Юные инспекторы движения»

возраст обучающихся: 7-14 лет  
срок реализации: 1 год

Автор-составитель:  
Гореликов Михаил Александрович,  
педагог дополнительного образования

## Пояснительная записка

Авторская дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Юные инспекторы движения» (ЮИД) разработана в соответствии с нормативно – правовыми документами:

- Законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ;

- Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам (Приказ Минпрос РФ от 9 ноября 2018 г. № 196);

- СанПиН 2.4. 3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодёжи» (Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09. 2020 г. № 28);

- Концепцией развития дополнительного образования детей (Распоряжение правительства РФ от 4 сентября 2014 г. № 1726-р);

- Методическими рекомендациями по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (Письмо Минобрнауки РФ «О направлении информации» от 18 ноября 2015 г. N 09- 3242);

- Уставом МБОУ «Красниковская средняя школа»

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Юные инспекторы движения» (ЮИД) имеет *социально-гуманитарную направленность*. Актуальность данной программы в том, что в центре учебно-воспитательного процесса находятся учащиеся, изучающие Правила дорожного движения, которые написаны сложным языком и адресованы взрослым участникам дорожного движения. Данная же программа позволяет систематически знакомить с обязанностями пешеходов и пассажиров доступно и понятно, обучая ребенка правилам безопасного и правопослушного поведения на улицах, дорогах и в транспорте.

Программа востребована среди школьников и их родителей (законных представителей).

Отличительной особенностью данной программы является подготовка пешехода-профессионала, умеющего обеспечить свою безопасность и способного позаботиться о других.

Данная программа направлена на формирование у детей и подростков культуры поведения на дорогах, гражданской ответственности и правового самосознания, отношения к своей жизни и к жизни окружающих как к ценности, а также к активной адаптации во всевозрастающем процессе автомобилизации страны. Программа позволяет сформировать совокупность устойчивых форм поведения на

дорогах, в общественном транспорте, в случаях чрезвычайных ситуаций, а также умения и навыки пропагандистской работы.

Основным концептуальным положением этой программы является, прежде всего, понимание того, что вопросы изучения ПДД и профилактики ДДТТ мы рассматриваем как один из аспектов личной безопасности ребенка.

Педагогическая целесообразность: Проблема безопасности дорожного движения имеет разные аспекты. Главным из них всегда будет сохранение человеческой жизни, особенно жизни детей и подростков. Поэтому школа первой должна поддержать идею движения «Юные инспекторы движения», целью которого является объединение детей и взрослых, заинтересованных в снижении дорожно-транспортного травматизма. Если мы хотим, чтобы дети были защищены от дорожных травм, то следует сделать систему обучения безопасного поведения на дорогах обязательной и регулярной.

Программа доступна для мотивированных детей, а также для детей из сельской местности.

Учреждение (адрес): муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Красниковская средняя школа имени И.Н.Епифанова» (МБОУ «Красниковская средняя школа»), (216522 Смоленская область, Рославльский район, деревня Барсуки, улица Школьная, дом 3).

Количество часов по программе в год – 34.

По продолжительности реализации программа -1 год.

Занятия проводятся с группой 1 раз в неделю по 45 минут.

Форма организации образовательного процесса – групповая.

Уровень сложности – стартовый.

Формы занятий : в процессе реализации программы используются разнообразные формы занятий:

- тематическое занятие,
- просмотр видеофильмов,
- изготовление наглядных пособий,
- лекция,
- беседа,
- разбор дорожных ситуаций,
- репетиция,
- концерт.

Обязательными условиями проведения занятий являются:

- использование игровых методов преподавания;
- смена видов деятельности;
- положительная оценка личных достижений каждого учащегося;
- отсутствие каких – либо отметок и домашних заданий.

В процессе занятий важна доброжелательность, творческая атмосфера, когда ребенок может высказывать свои мысли вслух, не боясь того, что его засмеют или подвергнут критике.

Программа «Юные инспекторы движения» ориентирована на детей школьного возраста от 7 до 14 лет.

Зачисление на обучение по программе осуществляется по желанию детей, по заявлению их родителей (законных представителей). Программа доступна для мотивированных детей, проявивших выдающиеся способности, для детей из

сельской местности, детей, находящихся в трудной жизненной ситуации, для детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов.

Принимаются дети, не имеющие противопоказаний по состоянию здоровья.

**Цель программы:** создание условий для развития гражданственности школьников, воспитания культуры поведения на улицах и дорогах, привлечения детей к организации пропаганды изучения и выполнения правил дорожного движения.

**Задачи программы:**

*образовательные:*

- повысить уровень знаний обучающихся по ПДД РФ;
- способствовать выработке навыков правильного поведения на улицах и дорогах, навыков по оказанию первой доврачебной помощи;
- способствовать приобретению навыков социально значимой деятельности (волонтерской, пропагандистской и пр.) по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма.

*развивающие:*

- развивать умение ориентироваться в дорожно-транспортной ситуации;
- способствовать развитию у детей и подростков быстроты реакции, внимательности, наблюдательности, зрительного и слухового восприятия, логического мышления, самообладания, находчивости, иных личностных качеств, способствующих улучшению поведения на улицах и дорогах;
- развивать потребности в социальной инициативе и гражданской позиции

*воспитательные:*

- воспитывать дисциплину и ответственность за свое поведение на дороге;
- формировать навыки культуры поведения в транспорте, навыки дорожного этикета;
- формировать сознательное и ответственное отношение к собственной жизни и здоровью, к личной безопасности и безопасности окружающих.

### **Планируемые результаты**

Предметные результаты :

к концу учебного года обучающиеся должны знать:

- правила дорожной безопасности;
- группы дорожных знаков, необходимую разметку проезжей части дорог для пешеходов, пассажиров и водителей-велосипедистов;
- значение сигналов светофоров, регулировщиков,
- техническое устройство велосипеда;
- способы оказания первой медицинской помощи.

должны уметь:

- работать с правилами дорожного движения, выделять нужную информацию;
- читать информацию по дорожным знакам и разметке проезжей части, оценивать дорожную ситуацию;
- управлять велосипедом;
- пользоваться общественным транспортом;
- оказывать первую медицинскую помощь пострадавшему.

## Метапредметные результаты:

### *Познавательные:*

- способность решать интеллектуальные и личностные задачи (проблемы, адекватно возрасту);
- уметь определять понятия по изучаемым темам;
- строить логическое рассуждение, умозаключение при ответах на вопросы.

### *Регулятивные:*

- проговаривать последовательность действий на занятии;
- учиться работать по предложенному учителем плану;
- учиться совместно с учителем и другими обучающимися давать эмоцио-нальную оценку деятельности на занятии в кружке.

### *Коммуникативные:*

- развивать чувство партнера, умение работать в паре;
- учится согласовывать и координировать свои действия с другими участниками кружка;
- учится оценивать результаты своего и коллективного труда.

## Личностные результаты:

- развивать положительное отношение ребёнка к себе, другим людям, окружающему миру;
- создать условия для формирования у ребенка положительного самоощущения, уверенности в своих возможностях;
- формировать у ребёнка чувства собственного достоинства.

## Учебный план

№ п/п	Название образовательных блоков, разделов	Количество часов			Формы аттестации/ контроля
		Всего	Теория	Практика	
	<b>Тема 1: Введение</b>	1			
1	Введение. Правила движения – закон улиц и дорог.		1		Теоретический опрос
	<b>Тема 2: История правил дорожного движения</b>	1			
2	История и развитие Правил дорожного движения. Информация о первом светофоре, автотранспорте, велосипеде, дорожных знаках. ПДД. Общие положения.		1		викторина
	<b>Тема 3: Изучение правил дорожного движения</b>	23			
3	Обязанности пешеходов. Обязанности пассажиров.		1		Теоретический опрос
4	Дорога, её элементы и правила поведения на дороге. Назначение тротуаров, обочин, проезжих частей, трамвайных путей, разделительной полосы, пешеходной и велосипедной дорожек.			1	Беседа
5	Назначение и роль дорожных знаков в регулировании дорожного движения.		1		Выполнение теоретических

	История дорожных знаков. Дорожные знаки и их группы.				заданий.
6	Предупреждающие знаки. Знаки приоритета. Запрещающие знаки.		1		Викторина
7	Изготовление макетов дорожных знаков.			1	Практические задания
8	Предписывающие знаки. Знаки особых предписаний. Информационные знаки. Знаки сервиса. Таблички.		1		Викторина
9	Изготовление макетов дорожных знаков.			1	Практические задания
10	Средства регулирования ДД. Транспортные светофоры. Оознавательные знаки транспортных средств.		1		Решение тестов
11	Места установки дорожных знаков. Дорожная разметка как способ регулирования дорожного движения. Виды разметки.			1	Рисунок
12	Горизонтальная разметка и ее назначение. Вертикальная разметка и ее назначение.		1		Беседа
13	Светофорное регулирование движение транспорта и пешеходов. Сигналы светофора. Виды светофоров.		1		Самостоятельная работа
14	Порядок перехода и проезда улиц и дорог по сигналам транспортного и пешеходного светофоров.			1	Беседа
15	Сигналы регулировщика. Изучение и тренировка в подаче сигналов регулировщика.		1		Практические задания
16	Сигналы автомобиля. Расположение транспортных средств на проезжей части.		1		Беседа
17	Перекрестки и их виды. Проезд перекрестков. Правила перехода перекрестка.		1		Викторина
18	Порядок движения на перекрестке при регулировании движения регулировщиком и светофором.			1	Беседа
19	Места перехода проезжей части. Правила движения пешеходов вдоль дорог. Порядок движения по пешеходным переходам пешеходов и транспортных средств.			1	Решение ситуативных задач
20	Общие вопросы порядка движения. Остановка и стоянка транспортных средств.		1		Беседа
21	Пешеходные переходы. Движение через Ж/Д пути Перевозка людей..		1		Опрос
22	Правила пользования транспортом. Правила перехода улицы после		1		Беседа

	выхода из транспортных средств.				
23	Правила перехода для каждого пешехода. Движение учащихся по тротуарам и пешеходным переходам.			1	Тестирование
24	Дорожные ловушки. Решение задач по теме. ДТП. Причины ДТП. Решение задач по теме.			1	Решение ситуативных задач
25	Меры ответственности пешеходов и водителей за нарушение ПДД.		1		Беседа
	<b>Тема 4: Основы оказания первой медицинской доврачебной помощи</b>	<b>4</b>			
26	Основные требования при оказании ПМП при ДТП. Аптечка автомобиля и ее содержимое. Виды кровотечений. Способы наложения повязок.		1		Беседа
27	Переломы, их виды. Оказание первой помощи пострадавшему. Ожоги, степени ожогов. Оказание первой помощи.		1		Практические задания
28	Обморок, оказание помощи. Правила оказания первой помощи при солнечном и тепловом ударах.		1		Практический контроль
29	Обморожение. Оказание первой помощи. Сердечный приступ, первая помощь. Транспортировка пострадавшего, иммобилизация			1	Зачет
	<b>Тема 5: Фигурное вождение велосипеда</b>	<b>3</b>			
30	Езда на велосипеде, технические требования, предъявляемые к велосипеду. Экипировка. Правила движения велосипедистов. Подача предупредительных сигналов велосипедистом световыми приборами и рукой.		1		Беседа
31	Дополнительные требования к движению велосипедистов: Правила проезда велосипедистами нерегулируемых перекрестков. Правила проезда велосипедистами пешеходного перехода.		1		Решение ситуативных задач
32	Составление памятки: «Юному велосипедисту». Тренировочные занятия по фигурному катанию на велосипеде.			1	Фигурное вождение велосипеда
	<b>Тема 6: Традиционно-массовые мероприятия.</b>	<b>2</b>			
33	Подготовка выступления.			1	репетиция
34	Выступление в начальной школе.			1	Выступление
	Итого:	34	21	13	

## Содержание кружка

### Тема 1.

Введение. Правила движения – закон улиц и дорог.

*Теория.*

Цели, задачи кружка ЮИД. Утверждение программы. Организационные вопросы (структура отряда, положение, обязанности). Оформление уголка «Дорога, транспорт, пешеход».

*Практика.*

Оформление уголка по безопасности ДД.

### Тема 2.

История правил дорожного движения.

*Теория.*

История и развитие Правил дорожного движения. Информация о первом светофоре, автотранспорте, велосипеде, дорожных знаках...

*Практика.*

Составление викторины по истории ПДД в уголок для классов.

### Тема 3.

Изучение правил дорожного движения.

*Теория.*

Правила дорожного движения в России. Общие положения. Обязанности пешеходов, водителей, велосипедистов и пассажиров. Проблемы безопасности движения, причины дорожно-транспортных происшествий.

Дороги и их элементы. Проезжая часть. Разделительная полоса. Полоса движения. Тротуар. Прилегающие территории. Перекрестки. Границы перекрестков. Пересечение проезжих частей на перекрестках. Населенные пункты. ПДД для пешеходов – правостороннее движение, правила перехода дороги, места перехода проезжей части дороги. Обход стоящего транспорта у обочины. Движение пеших групп и колонн. Регулируемые и нерегулируемые перекрестки. Средства регулирования движения. Знаки.

ПДД для пассажиров – виды общественного транспорта, посадочные площадки и дорожные знаки, правила поведения в салоне транспорта, перевоз грузов. Взаимовежливые отношения пассажиров и водителя.

Дорожные знаки. Предупреждающие знаки.

Дорожные знаки. Знаки приоритета.

Дорожные знаки. Предписывающие знаки.

Дорожные знаки. Информационно-указательные знаки. Знаки сервиса. Знаки дополнительной информации.

Случаи, когда значения временных дорожных знаков противоречат указаниям стационарных знаков. Дорожная разметка и ее характеристики. Горизонтальная разметка.

Случаи, когда значение временных дорожных знаков и линий временной разметки противоречат значениям линий постоянной разметки. Вертикальная

разметка. Светофорное регулирование. Значение круглых сигналов светофора выполненных в виде стрелок. Пешеходные светофоры для велосипедистов. Светофоры для регулирования движения через железнодорожные переезды (1 часа).

Распределение приоритета между участниками дорожного движения. Главная и второстепенная дороги. «Правило правой руки».

Действие водителя при запрещающем сигнале светофора (кроме реверсивного) или регулировщика. Приоритет транспортных средств, подающих специальные сигналы. Транспортные средства, оборудованные маячками синего или синего и красного цвета и специальным звуковым сигналом. Транспортные средства, оборудованные маячками желтого или оранжевого цвета. Транспортные средства, оборудованные маячками белолунного цвета и специальным звуковым сигналом.

Определение регулируемых и нерегулируемых перекрестков. Общие правила проезда перекрестков. Регулируемые перекрестки.

Проезд перекрестков, движением на которых управляет регулировщик. Проезд перекрестков со светофорным регулированием.

Преимущество трамваев на регулируемых перекрестках. Нерегулируемые перекрестки. Нерегулируемые перекрестки неравнозначных дорог. Нерегулируемые перекрестки равнозначных дорог.

Проезд пешеходных переходов. Проезд мест остановок маршрутных транспортных средств. Проезд мимо транспортных средств, предназначенного для перевозки детей.

Движение через железнодорожные пути. Приближение к железнодорожному переезду. Места прекращения движения в случаях, когда движение через переезд запрещено. Вынужденная остановка на железнодорожном переезде.

ПДД для велосипедистов – дорожные знаки, техническое состояние велосипеда, движение групп велосипедистов. Разметка проезжей части дороги. Остановка и стоянка транспортных средств. Влияние погодных условий на движение транспортных средств. Тормозной и остановочный пути.

Дорожные ловушки. Причины ДТП.

Меры ответственности пешеходов и водителей за нарушение ПДД.

*Практика.*

Решение задач, карточек по ПДД, предложенные газетой «Добрая Дорога Детства». Разработка викторины по ПДД в уголок. Проведение занятия в начальной школе «Азбука дороги», «Сами не видят, а другим говорят».

Помощь начальным классам в создании схемы «Безопасный путь: Дом-школа-дом». Участие в конкурсах по правилам ДД.

#### Тема 4.

Основы оказания первой медицинской доврачебной помощи.

*Теория.*

Первая помощь при ДТП. Информация, которую должен сообщить свидетель ДТП. Аптечка автомобиля и ее содержимое. Раны, их виды, оказание первой

помощи. Вывихи и оказание первой медицинской помощи. Виды кровотечения и оказание первой медицинской помощи. Переломы, их виды. Оказание первой помощи пострадавшему. Ожоги, степени ожогов. Оказание первой помощи. Виды повязок и способы их наложения.

Обморок, оказание помощи. Правила оказания первой помощи при солнечном и тепловом ударах. Транспортировка пострадавшего, иммобилизация. Обморожение. Оказание первой помощи.

Сердечный приступ, первая помощь.

*Практика.*

Встречи с медицинским работником по практическим вопросам.

Наложение различных видов повязок. Оказание первой помощи при кровотечении. Оказание первой помощи при ушибах, вывихах, ожогах, обморожении, переломах, обмороке, сердечном приступе.

Транспортировка пострадавшего. Ответы на вопросы билетов и выполнение практического задания.

Тема 5.

Фигурное вождение велосипеда.

*Теория.*

Езда на велосипеде, технические требования, предъявляемые к велосипеду. Экипировка. Правила движения велосипедистов. Подача предупредительных сигналов велосипедистом световыми приборами и рукой. Дополнительные требования к движению велосипедистов: Правила проезда велосипедистами нерегулируемых перекрестков.

Изучение каждого препятствия отдельно. Правила проезда велосипедистами пешеходного перехода. Движение групп велосипедистов.

Препятствия (прохождение трассы):

- змейка;
- восьмерка;
- качели;
- перестановка предмета
- слалом;
- рельсы «Желоб»;
- ворота с подвижными стойками;
- скачок;
- коридор из коротких досок.

*Практика.*

Прохождение отдельных препятствий на велосипеде. Фигурное вождение велосипеда. Составление памятки: «Юному велосипедисту».

Тема 6.

Традиционно-массовые мероприятия.

*Теория.*

Повторение изученного теоретического материала.

*Практика.*

Подготовка и проведение игр по ПДД в классах.

Подготовка и проведение соревнования «Безопасное колесо» в школе.

Выступление в классах по пропаганде ПДД.

Подготовка и участие в районном конкурсе «Безопасное колесо».

Участие в различных конкурсах по ПДД (конкурсы рисунков, плакатов, стихов, газет, сочинений...)

### Календарный учебный график.

№ п/п	Месяц	Тема занятия	Кол-во часов на группу	Форма занятия	Форма контроля
1	сентябрь	Введение. Правила движения – закон улиц и дорог.	1	занятие-беседа, практические занятия	теоретический опрос
2	сентябрь	История и развитие Правил дорожного движения. Информация о первом светофоре, автотранспорте, велосипеде, дорожных знаках. ПДД. Общие положения.	1	просмотр видеофильмов	тестирование
3	сентябрь	Обязанности пешеходов. Обязанности пассажиров.	1	тематическое занятие	теоретический опрос
4	сентябрь	Дорога, её элементы и правила поведения на дороге. Назначение тротуаров, обочин, проезжих частей, трамвайных путей, разделительной полосы, пешеходной и велосипедной дорожек.	1	презентация, занятие-игра,	беседа
5	октябрь	Назначение и роль дорожных знаков в регулировании дорожного движения. История дорожных знаков. Дорожные знаки и их группы.	1	практическое занятие	опрос
6	октябрь	Предупреждающие знаки. Знаки приоритета. Запрещающие знаки.	1	презентация	викторина
7	октябрь	Изготовление макетов дорожных знаков.	1	изготовление наглядных пособий	практические задания
8	октябрь	Предписывающие знаки. Знаки особых предписаний. Информационные знаки. Знаки сервиса. Таблички.	1	тематическое занятие	викторина
9	октябрь	Изготовление макетов дорожных знаков.	1	изготовление наглядных пособий	практические задания
10	ноябрь	Средства регулирования ДД. Транспортные светофоры. Оознавательные знаки транспортных средств.	1	тематическое занятие	беседа

11	ноябрь	Места установки дорожных знаков. Дорожная разметка как способ регулирования дорожного движения. Виды разметки.	1	презентация	практические задания
12	ноябрь	Горизонтальная разметка и ее назначение. Вертикальная разметка и ее назначение.	1	практическое занятие	беседа
13	декабрь	Светофорное регулирование движение транспорта и пешеходов. Сигналы светофора. Виды светофоров.	1	тематическое занятие	самостоятельная работа
14	декабрь	Порядок перехода и проезда улиц и дорог по сигналам транспортного и пешеходного светофоров.	1	занятие-игра	беседа
15	январь	Сигналы регулировщика. Изучение и тренировка в подаче сигналов регулировщика.	1	практическое занятие	практические задания
16	январь	Сигналы автомобиля. Расположение транспортных средств на проезжей части.	1	презентация	беседа
17	январь	Перекрестки и их виды. Проезд перекрестков. Правила перехода перекрестка.	1	тематическое занятие	викторина
18	февраль	Порядок движения на перекрестке при регулировании движения регулировщиком и светофором.	1	занятие-игра	беседа
19	февраль	Места перехода проезжей части. Правила движения пешеходов вдоль дорог. Порядок движения по пешеходным переходам пешеходов и транспортных средств.	1	практическое занятие	решение ситуативных задач
20	февраль	Общие вопросы порядка движения. Остановка и стоянка транспортных средств.	1	презентация	беседа
21	февраль	Пешеходные переходы. Движение через Ж/Д пути Перевозка людей..	1	разбор дорожных ситуаций	опрос
22	март	Правила пользования транспортом. Правила перехода улицы после выхода из транспортных средств.	1	тематическое занятие	беседа
23	март	Правила перехода для каждого пешехода. Движение учащихся по тротуарам и пешеходным переходам.	1	разбор дорожных ситуаций	тестирование
24	март	Дорожные ловушки. Решение задач по теме. ДТП. Причины ДТП. Решение задач по теме.	1	разбор дорожных ситуаций	решение ситуативных задач
25	март	Меры ответственности пешеходов и водителей за нарушение ПДД.	1	тематическое занятие	беседа

26	апрель	Основные требования при оказании ПМП при ДТП. Аптечка автомобиля и ее содержимое. Виды кровотечений. Способы наложения повязок.	1	Презентации, практические занятия	практические задания
27	апрель	Переломы, их виды. Оказание первой помощи пострадавшему. Ожоги, степени ожогов. Оказание первой помощи.	1	беседа практическое занятие	опрос
28	апрель	Обморок, оказание помощи. Правила оказания первой помощи при солнечном и тепловом ударах.	1	беседа практика	практические задания
29	апрель	Обморожение. Оказание первой помощи. Сердечный приступ, первая помощь. Транспортировка пострадавшего, иммобилизация	1	беседа практика	практические задания
30	май	Езда на велосипеде, технические требования, предъявляемые к велосипеду. Экипировка. Правила движения велосипедистов. Подача предупредительных сигналов велосипедистом световыми приборами и рукой.	1	разбор дорожных ситуаций	беседа
31	май	Дополнительные требования к движению велосипедистов: Правила проезда велосипедистами нерегулируемых перекрестков. Правила проезда велосипедистами пешеходного перехода.	1	лекция беседа практика	решение ситуативных задач
32	май	Составление памятки: «Юному велосипедисту». Тренировочные занятия по фигурному катанию на велосипеде.	1	изготовление наглядных пособий занятие-соревнование	фигурное вождение велосипеда
33	май	Подготовка выступления .	1	репетиция	викторина
34	май	Выступление в начальной школе.	1	концерт	выступление

### Методическое обеспечение программы

Программа направлена на обучение детей определенным практическим навыкам в области изучения и соблюдения правил дорожного движения.

На занятиях используются различные виды деятельности: в целях создания положительной мотивации используются игровые моменты, ролевые игры, направленные на переключение внимания, разгрузку и отдых.

Знания, умения и навыки, полученные на занятиях, необходимо подвергать педагогическому контролю с целью выявления качества усвоенных детьми знаний в рамках программы обучения. Формами педагогического контроля являются опросы, беседы, тесты, соревнования, конкурсы, которые также способствуют поддержанию интереса к работе, нацеливают детей на достижение положительного результата. В познавательной части занятия обязательно отмечается инициативность учащихся, проявленная ими в ходе урока, анализа своих действий и поиска решения предложенных проблемных ситуаций.

Оценивая результат практической работы, педагог опирается на такие критерии: качественное выполнение заданий, творческие находки и самостоятельность в действиях.

#### *Информационное обеспечение:*

- Видеоматериалы, презентации;
- доступ к информационно-коммуникационным сетям;
- обзор аналитической информации;
- оформление информационных стендов;
- банк данных (разработки уроков, беседы для уч-ся, лекции и беседы для родителей, разработки внеклассных мероприятий).

#### *Материально-техническое обеспечение:*

- кабинет для занятий;
- спортивный зал, спортивная площадка;
- наглядный материал;
- стенды по безопасности дорожного движения;
- рисунки, фотографии дорожных знаков;
- мультимедийное оборудование

### **Диагностический инструментарий**

Одной из составляющих достижения высокого уровня освоения дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Юные инспекторы движения» всеми детьми, является диагностика уровня освоения программы и индивидуального развития ребенка.

Актуальность диагностики заложена в необходимости отслеживания результатов на всех этапах обучения и воспитания, которые играют существенную роль в обеспечении и повышении качества образования, в формировании и развитии двигательных и творческих способностей детей.

**Цель диагностики:** определение уровня усвоения учебного материала, физического, творческого и личностного развития обучающихся, ведение мониторинга образовательного процесса и индивидуального развития на основе полученных данных.

**Задачи:** своевременное выявление пробелов в учебном процессе, определение форм коррекционной работы.

В ходе диагностики по программе «Юные инспекторы движения» отслеживаются показатели:

**уровень освоения программы:** теоретические знания по основным разделам программы, владение специальной терминологией, практические умения и навыки, предусмотренные дополнительной образовательной программой;

**личностные результаты учащихся:** мотивация, самооценка, терпение, воля;

**метапредметные результаты учащихся:** умение ставить цель и оценивать свой труд, умение слушать и воспринимать информацию, умение доброжелательно общаться и контактировать при выполнении задач, интерес к истории правил дорожного движения и профессии, связанной с регулированием и соблюдением данных правил;

**предметные результаты учащихся:** знание основных правил дорожного движения, причин возникновения ДТП, правил поведения в экстремальных ситуациях; умение выявлять нарушения правил дорожного движения, пользоваться первичными средствами для оказания первой медицинской помощи;

**здоровьесбережение:** формирование основ здорового образа жизни.

Используемые методы: практическое задание, опрос, наблюдение, анализ, оценивание.

(Приложение №1. Диагностический инструментарий.)



**Диагностический инструментарий  
к дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе  
«Юные инспекторы движения»**

**Приложение №1**

**Начальная характеристика уровня развития обучающегося:**

**В - Максимальный** – Сформированы интегративные качества личности: любознательность, активность, способность управлять своим поведением и планировать свои действия на основе первичных представлений о собственной безопасности; ребенок самостоятельно умеет осуществлять действия по соблюдению правил дорожного движения.

**С - Средний** – Учащийся осознанно приступает к выполнению заданий по соблюдению правил дорожного движения, однако без внешней помощи организовать свои действия и довести их до конца не может; в сотрудничестве с учителем работает относительно успешно.

**Н - Минимальный** – Отсутствуют навыки по соблюдению правил дорожного движения или учащийся не может выполнять задания, может показывать лишь отдельные умения.

Тема	Теория	Показатели	Практика	Показатели	Метод диагностики
<b>Введение. Правила движения – закон улиц и дорог.</b>	Цели, задачи кружка ЮИД. Утверждение программы. Организационные вопросы (структура отряда, положение, обязанности). Оформление уголка «Дорога, транспорт, пешеход».	Минимальные: - ребенок узнает цели и задачи обучения; - ребенок не совсем осознанно воспринимает инструктаж по технике безопасности и информацию по введению в программу; - ребенок избегает	Оформление уголка по безопасности ДД.	Минимальные: - ребенок не понимает научно-технические термины . Средние: - ребенок не совсем верно понимает научно-технические термины . Максимальные: - ребенок правильно понимает научно-технические	Теоретический опрос

		<p>употреблять термины.</p> <p>Средние:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ребенок узнает цели и задачи обучения;</li> <li>- ребенок относительно правильно воспринимает инструктаж по технике безопасности и информацию по введению в программу;</li> <li>- ребенок сочетает термины.</li> </ul> <p>Максимальные:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-ребенок знает цели и задачи обучения;</li> <li>- ребенок правильно воспринимает инструктаж по технике безопасности и информацию по введению в программу;</li> <li>- ребенок употребляет термины.</li> </ul>		<p>термины и активно участвует в оформлении уголка по безопасности ДД</p>	
<b>История правил</b>	История и развитие	Минимальные:	Составление	Минимальные:	Тестирование

<b>дорожного движения.</b>	Правил дорожного движения. Информация о первом светофоре, автотранспорте, велосипеде, дорожных знаках...	- ребенок узнает термины. Средние: - ребенок узнает и сочетает термины. Максимальные: - ребенок знает и употребляет термины.	викторины по истории ПДД в уголок для классов.	- ребенок не четко выполняет задания. Средние: - ребенок не совсем верно выполняет задания. Максимальные: - ребенок четко и правильно выполняет задания	
<b>Изучение правил дорожного движения.</b>	Обязанности пешеходов, водителей, велосипедистов и пассажиров. Дороги и их элементы. Дорожные знаки. Движение через железнодорожные пути. ПДД для велосипедистов. Дорожные ловушки. Причины ДТП. Меры ответственности пешеходов и водителей за нарушение ПДД.	Минимальные: - ребенок узнает основные правила дорожного движения Средние: - ребенок узнает основные правила дорожного движения и меры ответственности пешеходов и водителей за нарушение ПДД. Максимальные: - ребенок знает основные правила дорожного движения и меры ответственности пешеходов и водителей за нарушение ПДД, самостоятельно	Решение задач, карточек по ПДД, предложенные газетой «Добрая Дорога Детства». Разработка викторины по ПДД в уголок. Проведение занятия в начальной школе «Азбука дороги», «Сами не видят, а другим говорят». Помощь начальным классам в создании схемы «Безопасный путь: Дом-школа-дом». Участие в конкурсах по правилам ДД.	Минимальные: - ребенок не четко выполняет задание . Средние: - ребенок не совсем верно выполняет задание, но пытается добиться успеха. Максимальные: - ребенок четко и правильно выполняет задание, самостоятельно находит необходимый материал.	Теоретический опрос Беседа Выполнение теоретических заданий. Викторина Практические задания

		может рассказать о некоторых крупных ДТП			
<b>Основы оказания первой медицинской доврачебной помощи</b>	<p>Первая помощь при ДТП. Аптечка автомобиля и ее содержимое. Раны, их виды, виды переломы, их виды, ожоги, степени ожогов, обморок и оказание помощи. Виды повязок и способы их наложения.</p> <p>Правила оказания первой помощи при солнечном и тепловом ударах. Транспортировка пострадавшего, иммобилизация. Обморожение. Оказание первой помощи.</p> <p>Сердечный приступ, первая помощь.</p>	<p>Минимальные: - ребенок узнает о правилах оказания первой помощи.</p> <p>Средние: - ребенок узнает и пытается запомнить правила оказания первой помощи.</p> <p>Максимальные: - ребенок знает и правильно действует при оказании первой помощи.</p>	<p>Встречи с медицинским работником по практическим вопросам.</p> <p>Наложение различных видов повязок. Оказание первой помощи при кровотечении, при ушибах, вывихах, ожогах, обморожении, переломах, обмороке, сердечном приступе.</p> <p>Транспортировка пострадавшего.</p> <p>Ответы на вопросы билетов и выполнение практического задания.</p>	<p>Минимальные: - ребенок не активно принимает участие в выполнении практических заданий</p> <p>Средние: - ребенок путается и не четко объясняет порядок оказания первой помощи</p> <p>Максимальные: - ребенок четко и правильно выполняет задания по оказанию первой помощи</p>	<p>Беседа</p> <p>Практические задания</p> <p>Практический контроль</p> <p>Зачет</p>
<b>Фигурное вождение велосипеда.</b>	<p>Езда на велосипеде, технические требования, предъявляемые к велосипеду.</p> <p>Экипировка.</p>	<p>Минимальные: - ребенок узнает о правилах движения велосипедистов</p> <p>Средние: - ребенок узнает и</p>	<p>Прохождение отдельных препятствий на велосипеде.</p> <p>Фигурное вождение велосипеда.</p>	<p>Минимальные: - ребенок не активно принимает участие в прохождении отдельных препятствий на</p>	<p>Беседа</p> <p>Решение ситуативных задач</p> <p>Фигурное вождение велосипеда</p>

	<p>Правила движения велосипедистов.          Подача предупредительных сигналов велосипедистом световыми приборами и рукой.          Дополнительные требования к движению велосипедистов:          Правила проезда велосипедистами нерегулируемых перекрестков.          Изучение каждого препятствия отдельно. Правила проезда велосипедистами пешеходного перехода . Движение групп велосипедистов.</p>	<p>пытается запомнить правила движения велосипедистов          Максимальные:          - ребенок знает и правильно выполняет правила движения велосипедистов</p>	<p>Составление памятки: «Юному велосипедисту».</p>	<p>велосипеде          Средние:          - ребенок путается в выполнении фигурного вождения велосипеда          Максимальные:          - ребенок четко и правильно прохождение отдельных препятствий на велосипеде.</p>	
<p><b>Традиционно-массовые мероприятия</b></p>	<p>Повторение изученного теоретического материала</p>	<p>Минимальные:          - ребенок знает изученный теоретический материал по ПДД          Средние:          - ребенок знает и пытается</p>	<p>Подготовка и проведение игр по ПДД в классах.          Подготовка и проведение соревнования «Безопасное колесо» в школе.</p>	<p>Минимальные:          - ребенок не активно принимает участие в конкурсах, в подготовке и проведении игр, соревнований по ПДД</p>	<p>Викторина          Репетиция          Выступление</p>

		<p>рассказать теоретический материал по ПДД</p> <p>Максимальные:</p> <p>- ребенок знает и правильно рассказывает изученный теоретический материал по ПДД</p>	<p>Выступление в классах по пропаганде ПДД.</p> <p>Подготовка и участие в районном конкурсе «Безопасное колесо».</p> <p>Участие в различных конкурсах по ПДД (конкурсы рисунков, плакатов, стихов, газет, сочинений...)</p>	<p>Средние:</p> <p>- ребенок пытается принять участие в конкурсах, в подготовке и проведении игр, соревнований по ПДД</p> <p>Максимальные:</p> <p>- ребенок активно участвует в конкурсах, в подготовке и проведении игр, соревнований по ПДД</p>	
--	--	--	---	---	--

***Диагностические исследования  
«Уровень освоения образовательной программы  
«Юные инспекторы движения»***

***Цель:*** выявить уровень освоения образовательной программы; выявить уровень способностей на основе полученных знаний, умений и развития навыков.

***Задачи:*** определить общий уровень развития; наметить методы решения возникших проблем.

***Объект исследования:*** учащиеся.

***Предмет исследования:*** условия и факторы, стимулирующие и препятствующие освоению учебного материала.

***Методы исследования:*** наблюдение, опрос, самооценка, беседа.

***Система оценок:*** 3-х уровневая: минимальный уровень, средний уровень, максимальный уровень



**«Личностные результаты учащихся»  
по дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе «Юные инспекторы движения»**

**Цель:** выявить личностные результаты учащихся.

**Задачи:** определить общий уровень развития; наметить методы решения возникших проблем.

**Объект исследования:** учащиеся.

**Предмет исследования:** условия и факторы, стимулирующие и препятствующие достижению наибольших личностных результатов.

**Методы исследования:** наблюдение, опрос, самооценка, беседа .

**Система оценок:** 3-х уровневая.

№ п/п	Ф.И. учащихся 1 год обучения	Наименование личностного результата							
		Мотивационные качества		Ориентационные качества		Организационно-волевые качества			
		Сформированность интереса к учебной деятельности. Осознанное участие в освоении образовательной программы. Развитие мотивации к занятиям по изучению правил дорожного движения. <b>Н</b> - слабо проявляется (Н); <b>С</b> - проявляется (С); <b>В</b> - ярко проявляется (В.)		Самооценка. Способен адекватно оценить свои способности и навыки. Ориентирован на успех. <b>Н</b> - завышенная; <b>С</b> - заниженная; <b>В</b> – нормальная.		<b>Терпение</b> Способен выдержать нагрузку в течение определенного времени. <b>Н</b> - терпения хватает меньше чем на ½ урока; <b>С</b> - терпения хватает на ½ урока; <b>В</b> - терпения хватает на все занятие.		<b>Воля</b> Способен побудить себя к активным действиям. <b>Н</b> - волевые усилия ребенка пробуждаются извне; <b>С</b> - волевые усилия иногда пробуждаются самим ребенком; <b>В</b> - волевые усилия всегда побуждаются самим ребенком.	
		Уровни: низкий уровень – Н; средний уровень – С; высокий уровень – В)							
		Стартовая диагностика	Итоговая диагностика	Стартовая диагностика	Итоговая диагностика	Стартовая диагностика	Итоговая диагностика	Стартовая диагностика	Итоговая диагностика
1									
2									

**Диагностическое исследование  
«Метапредметные результаты учащихся»  
по дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе «Юные инспекторы движения»**

**Цель:** выявить метапредметные результаты учащихся.

**Задачи:** наметить методы решения возникших проблем.



№ п/п	Ф.И. учащихся 1 год обучения	Знания				Умения и навыки			
		1. Знание основных правил дорожного движения; - причины возникновения ДТП; - первичные средства оказания помощи		2. Знание знаков дорожного движения и места их размещения; - меры предосторожности при езде на велосипеде; - правила поведения в экстремальных ситуациях		3. Умение выявлять нарушения правил дорожного движения; -управлять велосипедом; -пользоваться общественным транспортом;		4. Умение оказывать первую медицинскую помощь; - выполнять элементы фигурного вождения на велосипеде	
		Уровни:				Уровни:			
		Н - первичное осмысление и неосознанное воспроизведение; С – осознанное воспроизведение, понимание и применение в знакомых условиях; В – самостоятельное применение в новых условиях.				Н - учащиеся умеют выполнять данное действие самостоятельно, но лишь при достаточной помощи педагога; С - учащиеся умеют достаточно свободно выполнять действия, осознавая каждый шаг; В - учащиеся автоматизировано и безошибочно выполняют действия (навык).			
		Стартовая диагностика	Итоговая диагностика	Стартовая диагностика	Итоговая диагностика	Стартовая диагностика	Итоговая диагностика	Стартовая диагностика	Итоговая диагностика
1									
2									

**Диагностическое исследование «Использование образовательных технологий»  
по дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе  
«Юные инспекторы движения»**

В работе объединения используются следующие педагогические технологии:

- технология группового обучения,
- технология дифференцированного обучения,
- технология развивающего обучения,
- технология игровой деятельности,
- коммуникативная технология обучения,
- здоровьесберегающая технология и др.

№ п/п	Ф.И. учащегося	<i>Показатели</i>	
		<ul style="list-style-type: none"> <li>• улучшение процесса запоминания и освоения материала;</li> <li>• повышение эмоционального фона занятий;</li> <li>• развитие умений и навыков посредством знаний правил дорожного движения;</li> <li>• умение самостоятельно использовать знания, полученные на занятиях.</li> <li>• развитие мышления, воображения и творческих способностей;</li> <li>• формирование коммуникативных качеств, социализация ребенка в коллективе;</li> <li>• знакомство с основами здорового образа жизни;</li> <li>• профилактика вредных привычек;</li> <li>• повышение мотивации к ЗОЖ.</li> </ul>	
		<b>Уровни: низкий уровень – Н; средний уровень – С; высокий уровень – В)</b>	
		<i>стартовый</i>	<i>итоговый</i>



## Список литературы и Интернет -ресурсов:

1. Бурьян В.М. Классные часы по ПДД – М.:ТЦ Сфера, 2004.- 64 с.
2. Дмитрук В.П. Правила дорожного движения для школьников. - Ростов н/Д: Феникс, 2005. – 160 с.
3. Дорожная безопасность: обучение и воспитание младшего школьника: Методическое пособие/ Под общей ред. В. Н. Кирьянова. – М., Издательский Дом Третий Рим, 2006. -80с.
4. Извекова Н.А . Правила дорожного движения для детей. - М.: ТЦ Сфера, 2005. - 6 с.
5. В.И. Ковалько «Игровой модульный курс по ПДД или школьник вышел на улицу.- М: «ВАКО», 2006, - 192 с.
6. Ковалёва Н.В. Конкурсы, викторины, праздники по Правилам дорожного движения для школьников – Ростов н/Д: Феникс, 2008г. – 154с.
7. Г.Г. Кулинич Сценарии клубных мероприятий и общешкольных праздников. – М: «ВАКО», 2006. – 208 с.
8. Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма: Методическое пособие/ Под общ. Ред. В.Н.Кирьянова.- М., Издательский Дом Третий Рим, 2007. -56с.

Интернет –ресурсы.

«Перекресток» <https://perekrestok.ucoz.com/>

«Юные инспекторы движения России» <https://юидроссии.рф/>

«Добрая Дорога Детства» <http://www.dddgazeta.ru/about/>

Правила дорожного движения - тренажёр <http://cafel.narod.ru/index.htm>

Тема «Предупреждающие знаки» <http://stolingim.narod.ru/test/znakipred.htm>

Тема «Запрещающие знаки» <http://stolingim.narod.ru/test/znakizap.htm>

Тема «Дорожные знаки» <http://stolingim.narod.ru/test/znakizap1.htm>

Тема «Предписывающие и информационные знаки

<http://stolingim.narod.ru/test/znakpredpis.htm>







