

ПРИНЯТ
на заседании
педагогического совета школы,
протокол от 31.03.2022 года № 4

УТВЕРЖДЕН
приказом по МБОУ «Красниковская
средняя школа»
от 31.03.2022 г. № 13

**ОТЧЕТ
О САМООБСЛЕДОВАНИИ
МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
«КРАСНИКОВСКАЯ СРЕДНЯЯ ШКОЛА имени И. Н. Епифанова»
за 2021 учебный год**

ОГЛАВЛЕНИЕ

Раздел 1. Общие сведения об образовательном учреждении

Раздел 2. Организация и содержание образовательного процесса

Раздел 3. Качество подготовки обучающихся

Раздел 4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Раздел 5. Информационно-библиотечное обеспечение

Раздел 6. Материально-техническая база

Показатели деятельности, подлежащие самообследованию, за 2021 учебный год

РАЗДЕЛ 1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ УЧРЕЖДЕНИИ

1.1.1. Полное наименование образовательного учреждения в соответствии с Уставом

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Красниковская средняя школа имени И. Н. Епифанова»

1.1.2. Место нахождения общеобразовательного учреждения –юридический и фактический адреса (при наличии нескольких площадок, на которых ведется образовательная деятельность, указать все адреса)

216522, Россия, Смоленская область, Рославльский район, деревня Барсуки, ул.Школьная, дом 3;

Телефон Факс e-mail

1.3. Учредители (название организации)

Администрация Муниципального образования «Рославльский район» Смоленской области

1.4. Имеющиеся лицензии на образовательную деятельность:

Реализуемые образовательные программы	Серия, №	Дата выдачи
Начальное общее образование	67Л01 № 0002484	14.12.2020г.
Основное общее образование	Регистрационный № 4525	
Среднее общее образование	Срок действия – бессрочно	

1.5. Свидетельство о государственной аккредитации (действующее):

	Серия, №	Дата выдачи	Срок окончания
Свидетельство о государственной аккредитации	67 А02 № 0000545 Регистрационный № 1764	24.12.2020г.	17.01.2024г.

1.6. Директор образовательного учреждения (Ф.И.О. полностью)

Тузов Юрий Леонидович

1.7. Заместители директора ОУ по направлениям (Ф.И.О. полностью)

Заместитель директора по УВР – Антоненкова Ольга Александровна

1.8. Система управления.

Управление Учреждением осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации, и Уставом МБОУ «Красниковская средняя школа». Управление строится на принципах единоначалия и самоуправления. Непосредственное руководство деятельностью школы осуществляет директор, именуемый «Руководитель». Компетенция заместителя Руководителя устанавливается Руководителем. Основными формами самоуправления в Учреждении являются общее собрание трудового коллектива, педагогический совет, Совет родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся школы, Совет обучающихся школы.

РАЗДЕЛ 2. ОРГАНИЗАЦИЯ И СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

2.1.1. Контингент обучающихся и его структура в школе

классы	кол-во классов	из них с дополнительной (расширенной, углубленной, профильной) подготовкой	кол-во обучающихся	из них с дополнительной (расширенной, углубленной, профильной) подготовкой
1	1	-	4	-
2	1	-	4	-
3	1	-	5	-
4	1	-	2	-
Всего на уровне начального общего образования	4	-	15	-
5	1	-	1	-
6	1	-	2	-
7	1	-	5	-
8	1	-	4	-
9	-	-	-	-
Всего на уровне основного общего образования	4	-	12	-
10	1	-	3	-
11	1	-	2	-
Всего на уровне среднего общего образования	2	-	5	-
ИТОГО по ОУ	10	-	32	-

2.2. Анализ образовательной программы

Показатели для анализа	Краткая характеристика показателей
1. НАЛИЧИЕ СТРУКТУРНЫХ ЭЛЕМЕНТОВ:	
пояснительная записка	да
учебный план	да
индивидуальные учебные планы обучающихся	да
программа воспитательной работы	да
рабочие программы по учебным предметам	да
рабочие программы элективных курсов	да
рабочие программы элективных учебных предметов	да
рабочие программы групповых и индивидуальных занятий	да
программы дополнительного образования	да
утвержденный список учебников в соответствии с перечнем учебников рекомендованных и допущенных Министерством образования и науки РФ на текущий год	да
описание обеспеченности реализации образовательной программы (кадровое, материально-техническое, информационно-технологическое)	да
ФГОС	
целевой раздел	да
содержательный раздел	да

организационный раздел	да
2. СООТВЕТСТВИЕ СОДЕРЖАНИЯ ПО ФГОС (ФК ГОС) ВИДУ, МИССИИ, ЦЕЛЯМ, ОСОБЕННОСТЯМ ОУ:	
<p>миссия, цели и задачи образовательной деятельности ОУ и их конкретизация в соответствии с требованиями ФГОС (ФК ГОС), видом и спецификой ОУ</p>	<p><u>Миссия школы:</u> сделать образование в нашей школе-хорошим по признакам качества, мобильности и доступности; наших учеников-физически, психологически и нравственно здоровыми, компетентными во всех областях деятельности, социализированными, оптимистичными и верящими в себя; выпускников-конкурентоспособными на рынке труда, ориентированными на личный успех и социальную солидарность; педагогику-гуманной, инновационной и вариативной; учителей и учащихся успешными и готовыми к преодолению рисков.</p> <p><u>цель:</u> обеспечение непрерывного развития образовательной и воспитательной системы школы в инновационном режиме для достижения более высокого уровня общего образования, обновления структуры и содержания образования; сохранения фундаментальности и развития практической направленности образовательных программ, которые отвечают потребностям личности, государства и обеспечивают вхождение новых поколений в открытое информационное общество, сохранение традиций и развитие школы.</p> <p><u>задачи:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> -изменение качества образования в соответствии требованиям ФГОС; -совершенствование информационно-образовательной среды школы; -создание условий для повышения качества знаний обучающихся; -обеспечение поддержки талантливых детей в течение всего периода становления личности; -овладение педагогами школы современными информационно-коммуникационными технологиями и применение их в профессиональной деятельности; -создание условий для повышения квалификации педагогов школы; -обеспечение эффективного взаимодействия школы с организациями социальной сферы; -развитие государственно-общественного управления школой; -обеспечение приоритета здорового образа жизни; -совершенствование материально-технической базы школы.
<p>обоснование выбора учебных программ различных уровней, программ групповых и индивидуальных занятий, элективных курсов, элективных учебных предметов, программ дополнительного образования и их соответствие виду, миссии, целям, особенностям ОУ</p>	<p><u>Начальное общее образование</u></p> <p>В соответствии с миссией школы, её целями и задачами в ОУ реализуются учебные программы базового уровня, соответствующие ФГОС НОО (УМК «Школа России», «Школа 2100»)</p> <p><u>Основное общее образование.</u></p> <p>Реализуются учебные программы базового уровня. Это обосновано требованиями, предъявляемыми к обучающимся данного уровня образования. Программы призваны обеспечить достижение государственного</p>

	<p>стандарта основного общего образования. <u>Среднее общее образование.</u> Реализуются индивидуальные учебные планы. Выбор программ элективных учебных предметов, программ дополнительного образования обоснован в соответствии с видом, миссией, целями и особенностями ОУ.</p>
<p>описание планируемых результатов (возможно по уровням образования) в соответствии с целями, особенностям ОУ и системы их оценивания</p>	<p><u>Начальное общее образование.</u> Основные характеристики выпускника: любознательный, интересующийся, активно познающий мир; владеющий умением учиться, способный к организации собственной деятельности. любящий свой народ, край и свою Родину; уважающий и принимающий ценности семьи и общества, историю и культуру каждого народа, доброжелательный, умеющий слушать и слышать партнера, обосновывать свою позицию, высказывать своё мнение, готовый самостоятельно действовать и отвечать за свои поступки, сознательно выполняющий правила здорового и безопасного образа жизни. Система оценки достижения планируемых результатов освоения ООП НОО предполагает комплексный подход к оценке результатов образования, позволяющий вести оценку достижения обучающимися всех трёх групп результатов образования: личностных, метапредметных и предметных. Система оценки предусматривает уровневый подход к представлению планируемых результатов и инструментарию для оценки их достижения. <u>Основное общее образование.</u> Основные характеристики выпускника: -освоивший на уровне требований федерального государственного образовательного стандарта к уровню подготовки на уровне основного общего образования все общеобразовательные программы по предметам школьного учебного плана; -умеющий учиться, осознающий важность образования и самообразования для жизни и деятельности, способный применять полученные знания на практике; -социально активный, уважающий закон и правопорядок; -любящий родной край и свою страну, уважающий свой народ, его культуру и духовные традиции; -умеющий вести конструктивный диалог, достигать взаимопонимания с другими людьми, сотрудничать для достижения общих результатов; -осознанно выполняющий правила здорового и безопасного образа жизни для себя и окружающих. Система оценки достижения планируемых результатов освоения ООП ООБ обучающихся 5 класса предполагает комплексный подход к оценке результатов образования, позволяющий вести оценку достижения обучающимися всех трёх групп результатов образования: личностных, метапредметных и предметных. Система оценки предусматривает уровневый подход к представлению планируемых результатов и инструментарию для оценки их достижения.</p>

	<p><u>Среднее общее образование.</u> Основные характеристики выпускника: освоивший на уровне требований федерального компонента государственного образовательного стандарта к уровню подготовки выпускников средней школы все общеобразовательные программы по предметам школьного учебного плана; -убежденный в необходимости ведения здорового образа жизни; -креативный и критически мыслящий, активно и целенаправленно познающий мир, владеющий навыками познания окружающего мира, саморазвития и самообразования; -знакомый с механизмами адаптации к жизни в обществе; -действенно-практический и коммуникабельный, готовый к сотрудничеству; -мотивированный на творчество и инновационную деятельность; -любящий свой край и свою Родину, уважающий свой народ, его культуру и духовные традиции; -осознающий ответственность перед семьей, обществом, государством, человечеством; способный осуществлять учебно-исследовательскую, проектную и информационно-познавательную деятельность; -уважающий закон и правопорядок, -умеющий строить свою жизнедеятельность по законам гармонии и красоты</p>
<p>обоснование реализуемых систем обучения, образовательных методов и технологий и т.д., особенностей организации образовательного процесса в соответствии с видом, миссией, целями и особенностями ОУ</p>	<p><u>Начальное общее образование</u> В начальной школе реализуются современные УМК: «Школа России», «Школа2100», включающие учебники и учебные пособия нового поколения, отвечающих всем требованиям Стандарта. Это комплекты, которые позволяют обучать учащихся разного уровня подготовленности к школе и темпа развития, выстраивать индивидуальные программы развития учащихся, в том числе и для одаренных детей, сохранять и укреплять здоровье школьников, а учителям конструировать урок в соответствии с особенностями и потребностями учащихся класса с использованием новых образовательных технологий. Методика изучения каждого учебного предмета ориентируется на общее развитие ребенка, формирование учебной деятельности, выполнение его духовной и эмоциональной культуры. К результатам обучения по УМК «Школа России», «Школа2100» относятся не только сформированная система знаний и способов действий, но и результаты, выраженные в предметно-деятельностной форме. Преобладающими технологиями являются: личностно-ориентированный и деятельностный подход в обучении, игровые технологии, информационно-коммуникативные, проектная и проблемно-поисковая деятельность. Начальное общее образование осуществляется на основе реализации ООП НОО. <u>Основное общее образование (ФГОС 5-9 классы)</u></p>

	<p>Реализуются современные УМК включающие учебники и учебные пособия, отвечающие всем требованиям Стандарта.</p> <p><u>Основное общее образование и среднее общее образование.</u></p> <p>Для достижения поставленных целей в образовательном процессе применяются следующие педагогические технологии: традиционная (репродуктивная); технологии формирующего обучения (объяснительно-иллюстративная технология, технология дифференцированного обучения); технологии развивающего обучения (проблемно-исследовательская, технология формирования критического мышления, коммуникативно-диалоговая технология (дискуссия, диспут, др.); деловые игры, технология «Портфолио», технологии личностно-ориентированного обучения; технология проектного обучения; информационные компьютерные технологии; здоровьесберегающие технологии; технология коллективного творческого воспитания; игровые и коммуникативные технологии; педагогика сотрудничества.</p> <p><u>Особенности организации учебного процесса Начальное общее образование.</u></p> <p>Обучение организовано в одну смену. Продолжительность учебной недели составляет 5 дней. Продолжительность учебного года для 1 классов – 33 учебные недели, для 2-4-х классов – 34 учебные недели.</p> <p>Продолжительность урока в 1 классах — в сентябре, октябре по 3 урока по 35 минут каждый, в ноябре, декабре по 4 урока по 35 минут каждый, январь-май по 4 урока по 45 минут каждый, во 2-4-х классах — 45 минут. Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом — не менее 12 недель. Для обучающихся в 1 классе в середине третьей четверти устанавливаются дополнительные 7-дневные каникулы.</p> <p><u>Основное общее образование и среднее общее образование</u></p> <p>Обучение организовано в одну смену. Шестидневная учебная неделя – в 5-11-х классах. Продолжительность учебного года для 5-11-х классов – 34 учебные недели. Продолжительность урока в 5-11-х классах — 45 минут.</p> <p>Продолжительность каникул в течение учебного года составляет 30 календарных дней, летом — не менее 12 недель.</p>
<p>соответствие рабочих программ по учебным предметам государственным образовательным стандартам, виду, миссии, целям, особенностям ОУ и контингента обучающихся</p>	<p><u>Основное общее образование</u></p> <p>Предметы изучаются на базовом уровне. 5-9 классы изучают предметы по ФГОС.</p> <p><u>Среднее общее образование</u></p> <p>Предметы изучаются на базовом уровне и, по выбору обучающихся, на профильном уровне. Рабочие программы соответствуют государственным образовательным стандартам, виду, миссии, целям,</p>

	особенностям ОУ и направлены на формирование у обучающихся общеучебных умений и навыков, универсальных способов деятельности и ключевых компетенций.
соответствие рабочих программ, элективных курсов, элективных учебных предметов виду, миссии, целям, особенностям ОУ и контингента обучающихся, а также их запросам и интересам	В 9 классах предусмотрена предпрофильная подготовка. Программы учебных курсов 10, 11 классов направлены на реализацию запросов социума, сохранение преемственности и подготовку старшеклассников к сознательному выбору профессий с последующим профессиональным образованием.
наличие обоснования перечня используемых учебников, учебных пособий, учебного и лабораторного оборудования в соответствии с видом, миссией, целями и особенностями ОУ	Обоснование выбора используемых учебников, учебных пособий, учебного и лабораторного оборудования дано в пояснительных записках рабочих программ по учебным предметам. Все учебники включены в Федеральный перечень. Их выбор обусловлен необходимостью достижения целей и задач, определенных в Образовательных программах школы, выполнением её миссии. Выбираемые образовательные ресурсы наиболее полно реализуют содержание рабочих программ.
3. СООТВЕТСТВИЕ УЧЕБНОГО ПЛАНА (УП) ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ ОУ (ОБОСНОВАНИЕ ОСОБЕННОСТЕЙ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА ОУ В СООТВЕТСТВИИ С ВИДОМ, МИССИЕЙ, ЦЕЛЯМИ, ОСОБЕННОСТЯМИ ОУ):	
наличие в пояснительной записке обоснования выбора уровня изучения предметов инвариантной части УП	В пояснительной записке имеется обоснование выбора изучения предметов обязательной части УП. Учебный план соответствует ФГОС, БУП, миссии и целям ОУ.
наличие в пояснительной записке обоснования выбора дополнительных предметов, курсов вариативной части УП	да
наличие в пояснительной записке обоснования преемственности выбора учебных предметов и курсов, а также УМК, учебников их обеспечивающих по ступеням обучения	да
соответствие перечня и названия предметов инвариантной части учебного плана ОУ БУП;	соответствует
соответствие кол-ва часов, отведенных на изучение учебных предметов инвариантной части БУП (минимальный объем)	соответствует
соответствие распределения часов вариативной части пояснительной записке УП (наличие предметов, элективных курсов, элективных учебных предметов, групповых и индивидуальных занятий, обеспечивающих дополнительный уровень обучения в соответствии с видом, миссией, целями и особенностями ОУ)	<u>Начальное общее образование</u> Особенностью учебного плана 1-4 классов является ведение внеурочной деятельности в рамках реализации ФГОС НОО, выделение часов школьного компонента на изучение модуля «Информатика» в рамках учебного предмета «математика». <u>Основное общее образование</u> Вариативная часть Учебного плана характеризуется усилением часов предметов математического цикла, набором групповых и индивидуальных занятий, дополняющих различные учебные предметы, а также обеспечивающих предпрофильную подготовку обучающихся. <u>Среднее общее образование</u> Вариативная часть базисного учебного плана направлена на реализацию запросов обучающихся в рамках профилизации старшеклассников по выбранным учебным предметам.

соответствие максимального объема учебной нагрузки требованиям СанПиН	соответствует
4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧИХ ПРОГРАММ	
основное содержание рабочей программы содержит перечисление основных разделов, тем и дидактических элементов в рамках каждой темы	да
в основном содержании рабочей программы выделено дополнительное (по сравнению с примерной или авторской программой) содержание (для программ по учебным предметам инвариантной части БУП)	нет
наличие в учебно-тематическом плане перечня разделов, тем	да
наличие в учебно-тематическом плане количества часов по каждой теме	да
наличие в учебно-тематическом плане планируемых дат изучения разделов и тем	да
наличие в учебно-тематическом плане характеристики основных видов учебной деятельности ученика (для программ в соответствии с ФГОС)	да
наличие в требованиях уровню подготовки обучающихся (требованиях к планируемым результатам изучения программы) описания ожидаемых результатов (в том числе с учетом корректировки программы и внесения дополнительного содержания) и способов их определения (для самостоятельно составленных программ, а также для программ элективных курсов, элективных учебных предметов, дополнительного образования, внеурочной деятельности)	да
перечень учебно-методического обеспечения содержит информацию о выходных данных примерных и авторских программ, авторского УМК и учебника, дополнительной литературы, а также данные об используемом учебном и лабораторном оборудовании	да

2.3. Показатели деятельности.

1. Уровень и направленность реализуемых образовательных программ			
	Значение показателя	Показатели ОУ	
Начальное общее образование	основная образовательная программа НОО	УИП (предметы)	-
		Расширенные (предметы)	-
		Дополнительные (предметы, внеурочная деятельность)	«Уроки нравственности» «Почитай-ка» «Занимательная грамматика» «Почемучка» «Танцевальный» «Баскетбол» «Легкая атлетика» «Книголюб» «Юные пожарные» «Юные инспекторы

			движения» «Клуб любителей английского языка» «Мой край родной»
Основное общее образование	основная образовательная программа ООО	УИП (предметы)	-
		Расширенные (предметы)	Математика, алгебра, русский язык
		Дополнительные (предметы, групповые и индивидуальные занятия, кружки)	ОДНКНР, «Танцевальный» «Баскетбол» «Легкая атлетика» «Книголюб» «Юные пожарные» «Юные инспекторы движения» «Клуб любителей английского языка» «На пути к Олимпу»(математический)
Среднее общее образование	основная образовательная программа СОО	УИП (предметы)	Информационные системы. Интернет Экономическая и социальная география мира Решение текстовых задач Русское правописание: пунктуация Обществознание (право) Планиметрия Русское правописание: орфография Экономика Информатика Физика

РАЗДЕЛ 3. КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

3.1. Результаты обучения за последние 3 года работы школы:

Учебный год	Кол-во учащихся 2-11 кл/1 кл.	Качество знаний %	Успеваемость %
2018-2019	30/6	25%	77,7%
2019-2020	25/4	34,5%	100%
2020-2021	32/4	25%	100%

3.2. Показатели качества знаний учащихся

	2018-2019 учебный год (кол-во, процент)	2019-2020 учебный год (кол-во, процент)	2020-2021 учебный год (кол-во, процент)
Абсолютная успеваемость	28/77,7%	29/100%	32/100%
Качественная успеваемость	9/25%	10/34,5%	8/25%
Окончили учебный год на «отлично»	2/5,5%	3/10%	1/3%

Окончили учебный год на «4и5»	7/19,4%	7/24%	7/22%
Не получили аттестаты о среднем общем образовании	0	0	0
Не получили аттестаты об основном общем образовании	0	0	0
Оставлены на повторное обучение	1/ 2,7% Рыжиков	-	-
Переведены условно	7/19,4% Цыганков А. Рыжикова Бойко Екарашева Ковыльченкова Орехов Орехова	-	- 2/6% Орехов Андросова

По итогам 2020-2021 уч. года не удалось увеличить качественный показатель освоения образовательных программ.

Динамика качества знаний по основной школе за 3 года.

Показатели	2018-2019	2019-2020	2020-2021	Динамика
% качества	25%	34,5%	25	-9,5

Необходимо отметить тот факт, что количество учащихся, успевающих на «4» и «5» в целом по школе, увеличилось.

3.3. Качество знаний по классам

Итоги успеваемости за 2020-2021 учебный год:

Класс	Количество на начало года	Прибыли	Выбыли	Количество на конец года	Переведены условно	Оставлены на повторный курс	Успевают на «5»	Успевают на «4 и 5»	Из них с одной «4»	Из них с одной «3»	Качество знаний (%)	Успеваемость (%)
1	4	-	-	4	-	-	-	-	-	-	-	100
2	4	-	-	4	-	-	-	1	-	-	25	100
3	5	-	-	5	-	-	-	4	-	1	80	100
4	2	-	-	2	-	-	-	-	-	-	20	100
	15	-	-	15	-	-	-	5	-	-	41,4	100
Аттестовано				12								
5	1	-	-	1	-	-	-	-	-	-	54	100
6	2	-	-	2	-	-	-	1	-	-	50	100
7	5	-	-	5	-	-	-	1	-	-	61	100
8	4	-	-	4	-	-	-	-	-	-	20	100

	12			12	-	-	-	2	-	-	46,25	100
Аттестовано				12								
10	3	-	-	3	-	-	-	-	-	-	69	100
11	2	-	-	2	-	-	-	-	-	-	69	100
	4	-	-	5	-	-	-	1	-	-	69	100
Аттестовано				5								
ит ого	32			32	-			8	-	2	52,2	100

3.4. Государственная итоговая аттестация. Основное общее образование.
В связи с пандемией экзаменов не было.

3.5. Государственная итоговая аттестация. Среднее общее образование

	Наши баллы	
Русский язык	94	70
Математика	74	18
Информатика	78	
Биология		32

Со 100% успеваемостью сданы все экзамены.

3.6. Количество обучающихся, закончивших образовательное учреждение с медалью «За особые успехи в учении»

Медали	2019 г.		2020 г.		2021 г.	
	количество выпускников	% выпускников	количество выпускников	% выпускников	количество выпускников	% выпускников
За особые успехи в обучении	0	0%	2	100%	1	50%

3.7. Результаты участия школьников в олимпиадах, конкурсах различных уровней.

Результаты конкурсов и олимпиад (с указанием предметов и уровня)	Количество учащихся								
	2018-2019			2019-2020			2020-2021		
	Участники	Победители	Призеры	Участники	Победители	Призеры	Участники	Победители	Призеры
На ступени начального общего образования									
Олимпиады Школьный уровень: математика русский язык				5	-	-			
Математический конкурс-игра «Кенгуру» в школе	6	2	3	-	-	-			

в районе									
«ЧИП»									
в школе	-	-	-	8	3		6	2	1
в районе									
в регионе									
«Пегас»									
в школе	2	2		-	-	-			
в районе									
в регионе									
Игра-конкурс «Русский медвежонок»									
в школе	9	3	2	11	3	-	3	2	1
в районе									
Международный игровой конкурс «Золотое руно»									
в школе	7	2		-	-	-			
в районе		1							
«КИТ»									
в школе	11	3		-	-	-	4	2	1
в районе		1							
Муниципальный конкурс литературно-художественного творчества «Душа по капле собирает свет».	1	-	-	3	-	1			
«Президентские состязания» (школьный этап)							8		
Муниципальный фестиваль детского самодельного творчества «Радуга»				9			2		
Районный конкурс «Безопасное колесо»				4					
Межмуниципальный конкурс детского творчества по пожарной безопасности «Останови огонь»							2	1	
На ступени основного общего образования									
Олимпиады:									
Школьный уровень: математика				9	2	-	9	3	-
физика	-	-	-	2	2	-			
русский язык				10	2	-	10	2	2
химия	-	-	-	-	-	-			
обществознание	-	-	-	4	-	-	1	1	
право	-	-	-	-	-	-			
иностранный язык	-	-	-	2	-	-			
география	-	-	-	-	-	-	2		
литература	-	-	-	5	1	-	4		
история	-	-	-	2	-	-			
информатика	5	-	-	5	1	-			
биология	-	-	-	1	-	-	1		
экология	-	-	-	-	-	-			
ОБЖ	-	-	-	-	-	-			
физическая культура	-	-	-	1	-	-	1		
технология	-	-	-	-	-	-			

Муниципальный уровень: математика	-	-	-	1	-	-			
обществознание	-	-	-	-	-	-			
русский язык	-	-	-	1	-	-			
литература	-	-	-	1	-	-			
Региональный уровень: литература	-	-	-	-	-	-			
Математический конкурс-игра «Кенгуру»									
в школе	12	5	4						
в районе		1	1						
Игра-конкурс «Русский медвежонок»									
в школе	12	5	3	16	5	-	9	4	3
в районе		-	-		-	-		1	
Международный игровой конкурс «Британский бульдог»									
в школе	4	3	1	6	3	-	3	2	1
в районе					-	-			
«Золотое руно»									
в школе	5	3	6	9	3	-			
в районе		-	1		2	-			
«Пегас»									
в школе	5	4	-						
в районе		1	-						
в регионе									
«КиТ»									
в школе	6	5	1				4	2	1
в районе									
«ЧиП»									
в школе	-	-	-	12	5	-	5	4	1
в районе									
в регионе									
Районный заочный конкурс рисунков и плакатов по экологии	1	-	1	-	-	-			
Районный конкурс рисунков и плакатов на противопожарную тематику	4	2	1	5	1	-	2		
Областной конкурс рисунков и плакатов на противопожарную тематику	1	1	-	4	4	-			
Муниципальный конкурс литературно-художественного творчества «Душа по капле собирает свет».	1	1	-	-	-	-	4		
Муниципальный конкурс красноречия для старшеклассников «Риторический олимп»	1	-	1	-	-	-			
Районный конкурс «Безопасное колесо»	4	-	-	1	-	-			
Спортивное ориентирование в зачёт областной спартакиады	6	-	-	-	-	-			
«Президентские состязания»(школьный)	-	-		9	-	-	9		

этап)									
«Спартакиада школьников»				7	-	-			
Районные соревнования «Школа безопасности»	7	-	-	6	-	-			
Районный фестиваль детского самодеятельного творчества «Радуга»		-	-	11	-	-	5	1	
Всероссийский конкурс юных чтецов «Живая классика»		-		4	-	-			
Муниципальный исторический квест «От неизвестных и до знаменитых, сразить которых годы не вольны...»	10			8					
Регионального чемпионата «Молодые профессионалы» (WorldSkillsRussia)							1	1	
Межмуниципальный конкурс детского творчества по пожарной безопасности «Останови огонь»							2		
На ступени среднего общего образования									
Олимпиады									
Школьный уровень: биология	-	-	-	-	-	-			
экономика	-	-	-	2	-	-			
математика	-	-	-	2	-	-	1	1	
физика	-	-	-				1	1	
физическое воспит.	-	-	-						
русский язык				2	1	-	3	1	
химия			-						
обществознание		-	-				2	2	
право	-	-	-	1	-	-			
иностраннй язык							1		
география									
литература		-		2	1	-			
история			-						
информатика		-	-			-	1		
МХК	-	-	-			-			
технология	-		-			-			
ОБЖ		-				-			
Районный уровень: математика		-	-			-	1		
обществознание	-	-	-			-	-		
русский язык	-	-				-	1		
химия			-			-			
литература				1	-	-			
иностраннй язык (англ.)						-			
МХК			-			-			
Право		-	-	-	-	-			
География						-			
ИКТ						-			
Физическая культура					-				
ОБЖ							1	1	
Областной уровень: химия	-	-	-						
математика	-	-	-						
русский язык	-	-	-						
МХК	-	-	-						
обществознание	-	-	-						
биология		-	-						

литература география ИКТ	-	-	-		-	-			
Муниципальный конкурс красноречия для старшеклассников «Риторический олимп»	2	-	2	2	-	1			
Муниципальный исторический квест «От неизвестных и до знаменитых, сразить которых годы не вольны...»			-	2	-	-			
Математический конкурс-игра «Кенгуру» в школе в районе		-	-		-	-			
Игра-конкурс «Русский медвежонок» в школе в районе в регионе в стране		-		2	2	-	2	2	-
Районный фестиваль детского самодеятельного творчества «Радуга»							5		
Муниципальная гуманитарная игра «Турнир знатоков»				2	2	-	1		
«Риторический олимп на английском языке»				1					
Муниципальный конкурс литературно-художественного творчества «Душа по капле собирает свет».							1	1	
«Спартакиада школьников»		-	-	1	-	-			
«Президентские состязания» (школьный этап)	-	-		1	-	-	1		
Межмуниципальный конкурс детского творчества по пожарной безопасности «Останови огонь»							1		
Всероссийский конкурс сочинений «Без срока давности»							1		

РАЗДЕЛ 4. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

№ п/п	Характеристика педагогических работников	Число педагогических работников
1	2	3
1.	Численность педагогических работников - всего	13
	из них:	
1.1.	штатные педагогические работники, за исключением совместителей	11
1.2.	педагогические работники, работающие на условиях внутреннего совместительства	8

1.3.	педагогические работники, работающие на условиях внешнего совместительства	2
1.4.	педагогические работники, работающие на условиях почасовой оплаты труда	-
2.	Из общей численности педагогических работников (из строки 1):	
2.1.	лица, имеющие ученую степень доктора наук и (или) ученое звание профессора	-
2.2.	лица, имеющие почетное звание при отсутствии ученой степени и ученого звания	-
2.3.	лица, имеющие Почетные грамоты органов образования	-
2.3.	лица, имеющие высшее профессиональное образование	13
2.4.	лица, имеющие среднее профессиональное образование,	-
2.5.	лица, обучающиеся заочно в педагогических учреждениях	-

4.2. Уровень образования и квалификации педагогического состава

	Высшая квалификационная категория (кол-во чел. / %)	I квалификационная категория (кол-во чел. / %)	Без категории (кол.чел. / %)	Молодые специалисты (кол-во чел./%)	Государственные награды (кол-во чел./%)	Ведомственные награды (кол-во чел./%)
Штатные работники	3/23%	7/53,8%	3/23%	--	-	-
в том						
женщин	3/23%	4/30,8%	3/23,0%	-	-	-
мужчин	-	3/23,0%	-	-	-	-

Вывод: данные свидетельствуют о стабильности состава коллектива учителей школы и его достаточно профессиональном уровне. Не имеют категории 3 педагога.

4.3. Характеристика административно-управленческого персонала

	Кол-во
Административно-управленческий персонал	2
Административно-управленческий персонал, ведущий учебные часы	2

4.4. Сведения о специалистах психолого-медико-социального сопровождения

	Кол-во
Педагоги – психологи	0
Учителя – логопеды	0
Учителя – дефектологи	0
Социальные педагоги	0
Педагоги дополнительного образования	0
Медицинские работники (физические лица, включая совместителей, внештатные работники)	1

РАЗДЕЛ 5. ИНФОРМАЦИОННО-БИБЛИОТЕЧНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Вопросы	2020
1. Фонд учебной литературы	4348

РАЗДЕЛ 6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА

6.1 . Наличие оснащенных специализированных кабинетов

Школа имеет оснащенное здание, обеспечивающее обучение, развитие и сохранение здоровья детей. В здании школы размещены:

Классных комнат	10
Из них: учебных кабинетов	10
Комната Боевой Славы	0
Медицинских кабинетов	0
Спортивных залов	1
Столовых	1
Мастерские	1
Библиотек	1
Гардеробов	1
Кабинет директора	1
Кабинет для заместителей директора	1
Канцелярия	0
Учительская	0
Рекреации	2
Электрощитовая	1
Туалеты	2

Комплексное оснащение учебного процесса:

Показатель		Фактический показатель
Наличие/отсутствие акта готовности образовательного учреждения к текущему учебному году и (или) заключений Госпожнадзора и Роспотребнадзора		Имеется
Материально-техническое оснащение образовательного процесса обеспечивает возможность:	- ведения официального сайта учреждения	Да
	- доступа к школьной библиотеке	Да
	- к информационным ресурсам сети Интернет	Да
	- коллекциям медиа-ресурсов на электронных носителях;	Да
	- создания и использования информации;	Да
	- получения информации различными способами	Да
	- реализации индивидуальных образовательных планов обучающихся;	Да
	- включения обучающихся в проектную и учебно-исследовательскую деятельность	Да
	- планирования учебного процесса, фиксирования его реализации в целом и отдельных этапов	Да

наличие учебно- лабораторного оборудования для выполнения в полном объеме практической части реализуемых образовательных программ	Да
---	----

**ПОКАЗАТЕЛИ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МБОУ «КРАСНИКОВСКАЯ СРЕДНЯЯ ШКОЛА»,
ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ
за 2020-2021 учебный год**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	32
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	15
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	12
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	5
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	8 человек /25%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	-
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	-
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	82
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	45
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек /0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек /0%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0/0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	1/50%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0/0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 /0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0 /0%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	2/100%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	20 человек /57%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров	

	олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	
1.19.1	Регионального уровня	0/0%
1.19.2	Федерального уровня	0 человек/ 0%
1.19.3	Международного уровня	0 человек/ 0%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	5/14%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	5/14%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0/0%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0/0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	13 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	13 человек/ 100%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	12 человек/ 92,3%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	0 человека/ 0%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	0 человека/ 0%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	10 человек/ 77%
1.29.1	Высшая	3 человека/ 23%
1.29.2	Первая	7 человек/ 54%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	1 человек/ 7%
1.30.2	20лет и более	10 человек/ 77%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0 человек/ 0%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	5 человек/ 38%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	13 человек/ 100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	13 человек/ 100%

2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,69
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	149
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	35 человек/ 100%

Директор школы

Ю. Л. Тузов