

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Департамент Смоленской области по образованию и науке**

**Комитет образования Администрации муниципального образования**

**"Рославльский район" Смоленской области**

**МБОУ «Красниковская средняя школа»**

**РАССМОТРЕНО**

на заседании педагогического совета  
Председатель совета

Г. А. Филиппова  
Протокол №1  
от «31» 08 2023 г.

**СОГЛАСОВАНО**

заместитель директора по УР

Антоненкова О.А.  
от «31» 08 2023 г.

**УТВЕРЖДЕНО**

Директор школы

Г.А.Филиппова  
Приказ № 70  
от «31» 08 2023 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**Факультативного курса "Зелёная планета"**

**для обучающихся 1-4 классов**

**д. Барсуки 2023 год**

## **I. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

Воспитание экологической культуры - актуальнейшая задача сложившейся социально-культурной ситуации начала XXI века.

В условиях разностороннего глубочайшего экологического кризиса усиливается значение экологического образования в начальной школе как ответственного этапа в становлении и развитии личности ребенка. Закон «Об экологическом образовании», принятый во многих регионах России, ставит своей задачей создание системы непрерывного всеобъемлющего экологического образования и является основанием для поиска и разработки эффективных средств экологического образования населения. Анализ теоретической и методической экологической литературы, а также состояния практики экологического образования в начальных школах свидетельствует о необходимости совершенствования всей системы воспитательной работы с младшими школьниками, одной из приоритетной целей которой должно стать становление экологически грамотной личности, способной гармонично взаимодействовать с окружающим миром и осознающей свое место в Природе. Актуальность разработанной программы продиктована также отсутствием в теории и практике экологического образования в начальной школе единой, рассчитанной на весь период обучения, программы дополнительного образования с экологической направленностью для младших школьников.

## **II. Цель и задачи курса «Земля – наш дом»**

**Цель:** формирование и развитие экологически сообразного поведения у младших школьников.

Программа ставит перед собой следующие **задачи**:

1. Формирование знаний о закономерностях и взаимосвязях природных явлений, единстве неживой и живой природы, о взаимодействии и взаимозависимости природы, общества и человека.
2. Формирование осознанных представлений о нормах и правилах поведения в природе и привычек их соблюдения в своей жизнедеятельности.
3. Формирование экологически ценностных ориентации в деятельности детей.
4. Воспитание ответственного отношения к здоровью, природе, жизни.

5. Развитие способности формирования научных, эстетических, нравственных и правовых суждений по экологическим вопросам.
6. Развитие: альтернативного мышления в выборе способов решения экологических проблем, восприятия прекрасного и безобразного, чувств удовлетворения и негодования от поведения и поступков людей по отношению к здоровью и миру природы.
7. Развитие потребности в необходимости и возможности решения экологических проблем, доступных младшему школьнику, ведения здорового образа жизни, стремления к активной практической деятельности по охране окружающей среды.
8. Развитие знаний и умений по оценке и прогнозированию состояния и охраны природного окружения.

### **III. Особенности программы.**

Программа «Земля – наш дом», имеет эколого-биологическую направленность, является учебно-образовательной с практической ориентацией.

Теоретические основы программы - исследования возрастной психологии, экологической педагогики и психологии (С. Д. Дерябо, В. А. Ясвин), идеи экологической этики (В. Е. Борейко) и концепция личностно ориентированного образования (В. В. Сериков).

Представленная целостная программа разработана для учащихся начальной школы, состоит из четырех частей, органически связанных друг с другом, рассчитана на 135 часов. Содержание программы выстроено в рамках единой логики:

1-й год обучения - «Знакомые незнакомцы» (33 часа):

#### Содержание курса .

**«ЗНАКОМЫЕ НЕЗНАКОМЦЫ» - 33 часа**

**«ВВЕДЕНИЕ». (1 час)**

**Тема 1. Вводное занятие: Что такое Экология? Игра «Поле чудес»(1 час)**

Знакомство с программой работы кружка, правилами поведения при проведении

практических работ. Практическая работа

« Путешествие в мир животных: Игра «Поле чуд

### **Раздел 1. «ДИКИЕ ЖИВОТНЫЕ» (19 часов)**

#### **Тема 2. Заяц - «Длинное ухо» (1 час)**

Разгадывание загадок, рассказ учителя (матер. из энциклопедии), чтение рассказа В.Зотова «Заяц – беляк», беседа по содержанию рассказа. Практическая работа «знакомство с народными приметами и пословицами».

#### **Тема 3. Лисица. «Лиса Патрикеевна» (1час)**

Познакомить с особенностями поведения лисы и использование образа лисицы в народном творчестве разгадывание загадок, чтение рассказа В. Зотова «Лиса», работа по содержанию рассказа.

#### **Тема 4.Серый хищник – волк (1час)**

Разгадывание ребусов, материал из энциклопедии о волке чтение рассказа В.Зотова «Волк», работа по содержанию рассказа, разбор фразеологизмов, Практическая работа в группах - «Раскрась»

#### **Тема 5. Хозяин леса – медведь (1час)**

Разгадывание загадок, рассказ учителя (материал из энциклопедии), чтение рассказа В.Зотова «Медведь», беседа по содержанию рассказа, знакомство с народными приметами и пословицами. Составление портрета «Бурый медведь».

#### **Тема 6. Любознательный зверёк – белка (1час)**

Познакомить с особенностями поведения белки, разгадывание загадок, рассказ В.Зотова «Белка», Работа в группах – «Собери мозаику»

#### **Тема 7. Куница - охотник на белок (1час)**

Знакомство с куницей, рассказ В.Бианки «Куница за белкой», отгадывание кроссворда .Творческая работа «Придумай загадку»

#### **Тема 8. Лесной красавец – лось (1час)**

Загадки, рассказ учителя (материал из энциклопедии) чтение рассказа В. Зотова «Лось» работа по содержанию рассказа, работа в группах - Панно «Лесной красавец»

#### **Тема 9. Сердитый недротрога - ёж (1час)**

Разгадывание загадок, материал из энциклопедии, рассказ В.Зотова «Ёж» Игра: «В

гости к ёжику с подарком». Творческая работа «Вылепи ёжика»

#### **Тема 10. Подземный житель – крот (1 час)**

Разгадывание загадок, материал из энциклопедии, рассказ В.Зотова «Земляные холмики» Игра: «Поле чудес»

#### **Тема 11. Всеядное животное — барсук (1 час)**

Разгадывание кроссвордов, загадок, картинок с изображением животных. Рассказ учителя о барсуке. Чтение рассказа В. Зотова

« Барсук», беседа по рассказу. Работа в группах «Собери мозаику»

#### **Тема 12. Бобр-строитель (1 час)**

Картинки с изображением бобра, разгадывание загадок, рассказ учителя о бобрах Чтение рассказа В. Зотова «Бобр», работа над скороговорками и народными приметами.

#### **Тема 13. Запасливый бурундук (1 час)**

Знакомство с бурундуком, разгадывание кроссворда, рассказ учителя о бурундуке. Чтение рассказа В. Зотова «Бурундук». Работа над словесным описанием , беседа.

#### **Тема 14. Кабан - дикий родственник домашней свиньи (1 час)**

Знакомство с диким кабаном, разгадывание загадок, чтение рассказа В.Зотова «Кабан»,Конкурс «Кто?, Где ?, Когда?».

#### **Тема 15. Мышка-норушка (1 час)**

Знакомство с мышью, сообщения учащихся, разгадывание кроссворда, загадок. Чтение рассказа В. Зотова «Мышь»или «Полёвка»,разучивание стихотворения «Вышли мышки как-то раз», сценка «Теремок».

#### **Тема 16. Рысь - родственник кошки (1 час)**

Знакомство с дикой кошкой – рысью, разгадывание загадок, «Где живут рыси?» работа с картой России. Сравнение домашней кошки с рысью, чтение рассказа В. Зотова «Рысь»,рисование домашней кошки или рыси.

#### **Тема 17. Соболь - «дорогой» зверёк (1 час)**

Разгадывание кроссворда, знакомство с соболем, работа с картой России, чтение рассказа В. Зотова «Соболь», игра «Эти забавные животные».

#### **Тема 18. Тигр - самая большая кошка на Земле (1 час)**

Знакомство с самой большой кошкой – тигром. Разгадывание ребусов, загадок.

Фонограмма звуков джунглей и рёва тигра. Чтение рассказа В.Зотова «Тигр». Составление портрета.

**Тема 19. Косуля - самый маленький европейский олень (1 час)**

Рассказ учителя о косуле, разгадывание кроссворда, загадок. Чтение рассказа В.Бианки «Снежный взрыв и спасённая косуля». Игра «Мордочка, хвост и четыре ноги».

**Тема 20. Обобщающий урок о диких животных (1 час)**

Беседа. Игра «Угадай по описанию», разгадывание кроссворда, ребусов. Игра «Чьё это меню?» Викторина «Эти забавные животные», чтение стихов о животных.

**Раздел 2. . «ПЕРНАТЫЕ ЖИТЕЛИ»**

**Тема 21. Воробей - самая распространённая птица на Земле (1 час)**

Знакомство с маленькой птичкой нашей страны – воробьём. Загадки, пословицы, народные приметы. Чтение и анализ стихотворения «Где обедал воробей?»

**Тема 22. Ворона - «интеллектуальная» птица (1 час)**

Картинки с изображением вороны, загадки, народные приметы. Чтение и анализ рассказа В.Зотова «Ворона». Составление портрета.

**Тема 23. Ворон - красивая, умная птица (1 час)**

Картинки с изображением ворона, ребус, книги о вороне. Чтение и анализ рассказа В. Зотова «Ворон». Работа в группах «Рисование ворона»

**Тема 24. Сорока - белобока - «лесная сплетница» (1 час)**

Слайды с изображением сороки, загадки, пословицы, поговорки. Чтение и анализ рассказа В.Зотова «Сорока» Чтение стихотворения «Сорока - Трещётка»

**Тема 25. «Лесной доктор» - дятел (1 час)**

Вводная беседа: Кто же это «Лесной доктор»?; загадки, работа над скороговорками пословицами, поговорками ,народными приметами. Чтение и анализ рассказа В. Зотова «Дятел».

**Тема 26. Соловей - «великий маэстро» (1 час)**

Знакомство с соловьём, сообщения учеников, загадки, народные приметы. Беседа «Жизнь на птичьих правах». Чтение и анализ рассказа В. Зотова «Соловей».

**Тема 27. Галка - городская птица (1 час)**

Беседа о галке, сообщения учеников, разгадывание кроссворда и загадок, народные

приметы. Чтение и анализ рассказа В. Зотова «Галка». Работа в группах «Собираем мозаику».

#### **Тема 28. Загадочная птица - кукушка (1 час)**

Слайды с изображением кукушки, сообщения учеников, разгадывание загадок , Чтение и анализ рассказа В. Зотова «Кукушка» или В. Бианки «Кукушонок» .Работа над народными приметами и поговорками. Беседа «Гнёзда и птенцы».

#### **Тема 29. «Пернатая кошка» - сова (1 час)**

Знакомство с «Пернатой кошкой»- совой, сообщения учеников. Разгадывание загадок. Чтение и анализ рассказа В. Зотова «Сова». Работа над народными приметами. Игра «Кто и что ест?»

#### **Тема 30. Любимая птица – снегирь (1 час)**

Беседа о маленькой и красивой птице – снегире. Разгадывание загадок. Чтение и анализ рассказа В. Зотова «Снегирь» .Работа над пословицами и народными приметами. Рисование ярких птиц.

#### **Тема 31. «Сестрицы-синицы» - самые полезные птички России (1 час)**

Беседа о красивой птице – синичке. Разгадывание загадок. Чтение и анализ рассказа В. Зотова «Синица». Работа над пословицами и народными приметами. Чтение стихотворения «Дружные сестрички – жёлтые синички». Рисование птиц с яркими клювами.

#### **Тема 32. Наш добрый сосед - скворец. (1 час)**

Знакомство с первой весенней птицей – скворцом. Сообщения учеников, разгадывание загадок. Чтение и анализ рассказа Н. Сладкова «знахари» .Чтение стихотворения «Скворец».

#### **Тема 33. «Золотая птица» — иволга. (1 час)**

Беседа учителя, сообщения учеников, разгадывание кроссворда и загадок. Чтение и анализ рассказа В. Зотова «Иволга». Работа над народными приметами. Игра «птичьи расцветки».

#### **Тема 34. Обобщающее занятие о птицах. КВН - крылатая компания. (1 час)**

Рассказ – беседа «О чём поют птицы. Разгадывание загадок и ребусов. Игра –

соревнование «Знатоки птиц». Конкурс «Назови всех птиц на картинке». Пропеть отрывок из песни о птицах. Конкурс «Кто так поёт?». Конкурс «Почему их так зовут ?  
Конкурс «Знатоки сказок».

### 3. Тематическое планирование.

#### «ЗНАКОМЫЕ НЕЗНАКОМЦЫ»

| № занятия | Тема занятия   | Количество часов |           | Дата |
|-----------|--|------------------|-----------|------|
|           |  | теория           | практика  |      |
|           | <b>1. Введение (1 час)</b>                             | <b>1</b>         |           |      |
| 1         | Вводное занятие: Что такое Экология? Игра «Поле чудес» | 1                |           |      |
|           | <b>2. Дикие животные ( 19 часов)</b>                   | <b>9</b>         | <b>10</b> |      |
| 2         | Заяц - «Длинное ухо»                                   | 0,5              | 0,5       |      |
| 3         | Лисица. «Лиса Патрикеевна»                             | 0,5              | 0,5       |      |
| 4         | Серый хищник - волк                                    | 0,5              | 0,5       |      |
| 5         | Хозяин леса - медведь                                  | 0,5              | 0,5       |      |
| 6         | Любознательный зверёк - белка                          | 0,5              | 0,5       |      |
| 7         | Куница - охотник на белок                              | 0,5              | 0,5       |      |
| 8         | Лесной красавец - лось                                 | 0,5              | 0,5       |      |
| 9         | Сердитый недотрога- ёж                                 | 0,5              | 0,5       |      |
| 10        | Подземный житель - крот                                | 0,5              | 0,5       |      |
| 11        | Всеядное животное — барсук                             | 0,5              | 0,5       |      |
| 12        | Бобр-строитель   | 0,5              | 0,5       |      |
| 13        | Запасливый бурундук                                    | 0,5              | 0,5       |      |
| 14        | Кабан - дикий родственник домашней свиньи              | 0,5              | 0,5       |      |
| 15        | Мышка-норушка  | 0,5              | 0,5       |      |
| 16        | Рысь - родственник кошки                               | 0,5              | 0,5       |      |
| 17        | Соболь - «дорогой» зверёк                              | 0,5              | 0,5       |      |

|    |  |           |           |  |
|----|--|-----------|-----------|--|
| 18 | Тигр - самая большая кошка на Земле              | 0,5       | 0,5       |  |
| 19 | Косуля - самый маленький европейский олень       | 0,5       | 0,5       |  |
| 20 | Обобщающие занятие о диких животных              |           | 1         |  |
|    | <b>3. Пернатые жители (14 часов)</b>             | <b>6</b>  | <b>7</b>  |  |
| 21 | Воробей - самая распространённая птица на Земле  | 0,5       | 0,5       |  |
| 22 | Ворона - «интеллектуальная» птица                | 0,5       | 0,5       |  |
| 23 | Ворон - красивая, умная птица                    | 0,5       | 0,5       |  |
| 24 | Сорока-белобока - «лесная сплетница»             | 0,5       | 0,5       |  |
| 25 | «Лесной доктор» - дятел                          | 0,5       | 0,5       |  |
| 26 | Соловей - «великий маэстро»                      | 1         |           |  |
| 27 | Галка - городская птица                          | 0,5       | 0,5       |  |
| 28 | Загадочная птица - кукушка                       | 0,5       | 0,5       |  |
| 29 | «Пернатая кошка» - сова                          | 0,5       | 0,5       |  |
| 30 | Любимая птица - снегирь                          | 0,5       | 0,5       |  |
| 31 | «Сестрицы-синицы» - самые полезные птички России | 0,5       | 0,5       |  |
| 32 | Наш добрый сосед - скворец                       | 0,5       | 0,5       |  |
| 33 | «Золотая птица» — иволга                         | 0,5       | 0,5       |  |
|    |  | <b>16</b> | <b>17</b> |  |
|    | <b>Итого:</b>                                    | <b>33</b> |           |  |

